

### المجموعة الكبيرة

١. أعطوني بعض الأفكار السريعة عن كيف يمكننا أن نظهر محبة الله.
٢. هل تتذكرون لماذا ظن كريس أن والديه لن يسامحاه من خلال الفيديو الذي شاهدناه المرة السابقة؟
٣. هل هناك شيء سيئ جداً يمكننا أن نفعله لدرجة ألا يحبنا يسوع أو يغفر لنا؟
٤. لماذا علينا ألا نصدق أبداً ما يقوله إبليس؟
٥. لا أحب أن أحزن أو أن أبكي؟ ماذا عنك؟

### المجموعة الصغيرة

#### لعبة

١. من هو نور العالم؟

#### تعليم

١. هل تذكر من الفيديو الذي شاهدناه المرة السابقة كيف شعر كريس باليأس والانفصال بعد أن تمرد؟
٢. يسمى إبليس بالمشتكى وأبو الكذب. هل يمكننا أن نصدق أي شيء يقوله لنا؟
٣. يسوع هو الطريق والحق والحياة. هل يمكننا أن نصدق ما يقوله لنا؟
٤. والآن، عودةً إلى تمثيلتنا الصغيرة. ما الذي يمكنك أن تفعله لتساعد الطفل؟
٥. هل تتذكر حين تابع جيزمو وجوي بحثهما عن كريس لكي يدعماه ويساعدها؟
٦. هل سيكون الله راضياً إن صرنا كوعاء يحتفظ لهذه البركات لنفسه؟

#### تحدي التلمذة

١. هل تمكن أحدكم من مشاركة عمله الفني مع صديق؟ وماذا حدث حين فعلت ذلك؟

## آية الحفظ

### لعبة الكلمات

١. بم كنت لتشعر لو أنك تعيش في عالم مثل هذا بدون شر أو ألم أو حزن أو مرض؟

### عصف ذهني

١. أيهما أكثر فعالية – أن تقول للآخرين إن الله يحبهم، أم أن تقول لهم ذلك وأن تقدم لهم مشروباً بارداً أو ماءً عند عطشهم؟

٢. لماذا في رأيك؟

٣. اقرأ كل من السيناريوهات التالية واطلب من الأطفال أن يجروا عصفاً ذهنياً (يعطوا أفكاراً) للتوصل إلى طرق للمساعدة:

- أراقت شقيقتك الصغرى مشروبها للتو على الطاولة والأرضية. أمك مشغولة في الطهي والتنظيف.
- أطفال جدد جاءوا لزيارة صفك في مدرسة الأحد، ولاحظت أنهم في غاية التوتر والهدوء بينما يتحدث بقية أطفال الصف ويستمتعون بوقتهم.
- طفل جديد بالمدرسة لا يعرف أحداً ولا يعرف أين يمكنه أن يجلس في المطعم.
- سيدة عجوز في المنزل المجاور تجد صعوبة في جمع أوراق الأشجار المتساقطة في فناءها أو تنظيف الفناء.
- رأيت طفلاً يتعرض للتنمر في فناء المدرسة.
- الطفل الجالس بجوارك في الصف انكسر قلمه خلال الحصة.
- عرفت أن الحيوان المدلل لأحد زملائك قد نفق في عطة الأسبوع الماضي. لاحظت أن ذلك الطفل بكى أحياناً خلال اليوم الدراسي.
- أختك أو أخوك الصغير خائف من شيء ما أثناء الليل ووالديك نائمان.
- مدرس احتياطي يجد صعوبة في إيجاد المستلزمات التي يحتاج إليها من أجل نشاط معين في الصف.
- حاول أخوك أو أختك الانضمام للفريق الرياضي بالمدرسة ولم يتم يتوفقوا.

### درس كتاب

كولوسي ٤: ٥ – ٦

١. ماذا يعني عدد ٥ بالنسبة لك؟

٢. اضرب بعض الأمثلة العملية لكيف يمكن أن يكون هذا في الحياة اليومية.

٣. في ضوء آية الحفظ، ما أهمية عدد ٥؟

٤. ما علاقة هذا بأية الحفظ؟

٥. ما معنى عدد ٦ بالنسبة لك فيما يتعلق بأناس لا يعرفون الرب يسوع؟

٦. ما علاقة عدد ٦ بأية الحفظ الخاصة بنا اليوم؟

عبرانيين ١٣: ١ - ٣ ويوحنا ١٣: ٣٥

١. ما أهمية أن نحب بعضنا البعض، خاصةً مع اقتراب المجيء الثاني ليسوع؟

٢. ابق كتابك مفتوحاً على عبرانيين ١٣ وافتحه أيضاً على يوحنا ١٣: ٣٥.

قارن هذا الشاهد بعبرانيين ١٣: ١. ما أهمية فعل ذلك؟

٣. ما الفرق الذي قد يحدثه هذا لمن يروننا ولكنهم لا يعرفون يسوع؟

٤. ما معنى عدد ٢ في رأيك؟

٥. أعتقد أن ذلك لم يزل يحدث في يومنا هذا؟ أم فقط في أزمنة الكتاب المقدس؟

٦. بم يخبرنا هذا عن الطريقة التي علينا أن نحيا بها حياتنا كل يوم؟

٧. اربط هذا بكولوسي ٤: ٥، الشاهد الذي ناقشناه منذ قليل.

٨. في عبرانيين ١٣: ٣، ما هي مسئوليتنا تجاه الآخرين في هذه الحياة؟

٩. كيف يساعدنا ذلك على الصلاة بفعالية؟

١٠. ما علاقة هذه الآية بأية الحفظ؟ هل ترى أهمية أن نظهر محبة الله للآخرين؟

١ بطرس ٤: ٨ - ١٠

١. ما معنى عدد ٨ في رأيك، قوله "تستر كثرة من الخطايا"؟

٢. ما الذي علينا أن نفعله بالأشياء التي نملكها؟

٣. هل فكرت قبلاً في المواهب التي وهبك إياها الله؟ اذكر بعضها.

٤. هل أعطى الله الجميع نفس الموهبة؟

٥. بم ينم ذلك عن قوة وأهمية الكنيسة، إن استخدم كل منا مواهبه، في ضوء الحقيقة الكتابية؟

٦. اقرأ عدد ١٠، ما الهدف من المواهب الروحية؟

٧. ما هي مسئوليتنا تجاه ما أعطي لنا؟