

الامتحان! الدرس الثالث

الحقيقة العظيمة: الله يحبني وقد بذل نفسه لأجلِي.

الأية العظيمة: "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّىٰ بَذَلَ ابْنَةً الْوَحِيدَ، إِكِنْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ". يوحنا ٣: ١٦

القصة الكتابية: تكوين ٢٢: ١ - ١٩

المجموعة الكبيرة/ الصف ١ - ٦

ستعلمنا هذه القصة عن محبة الله وتدبره من خلال ابنه يسوع المسيح.

- اختر أحد مقاطع الفيديو وشغله بينما يدخل الأطفال غرفة المجموعة الكبيرة. ستجد مقاطع الفيديو في قائمة الموارد العليا.
- شغل مقاطع الفيديو بحسب ترتيب ظهورها في مشغل الفيديوهات ودليل القائد.

ولد إسحاق حين كان إبراهيم في سن المائة، وكانت زوجته سارة في سن التسعين. كانت تلك معجزة من الله! شاهد فيديو مراحل التقدُّم لتعرف أوجه التشابه العديدة بين قصة إبراهيم وإسحاق وحياة يسوع ومorte على الأرض.

المجموعة الصغيرة/ الصف ١ - ٦

الخامات المطلوبة:

- نسختان من نموذج بطاقة التدبير
- كرتان (طابتان) - كرتا تينيس أو كرتان صغيرتان
- وعاء - علبة متوسطة الحجم أو صفيحة قمامنة نظيفة.
- اختياري: شريط لاصق.
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم.

لعبة: صوب نحو التدبير (١٥ دقيقة)

الهدف: اكتشف قصة الكتاب العظيم من خلال لعبة حركة عن التدبير.

- كمؤمنين بيسوع المسيح، نعلم أن الله سيدير كل احتياجاتنا.
- لنلعب كرة السلة لنكتشف المزيد مما يدبره الله لنا بفني في المسيح.

تعليمات اللعبة:

- قسم الصف إلى فريقين واطلب منهما الاصطفاف خلف أول خط أو علامة.

- يقوم أول لاعب من كل فريق باختيار بطاقة تدبير ويقرأها بصوت مسموع، ثم يسير بسرعة نحو الخط أو العلامة الثانية، ويحاول تصويب الكرة إلى داخل الوعاء – في نفس الوقت.
- إذا أخطأ التصويب، يجب أن يذهب اللاعب إلى حيث توجد الكرة ويحاول التصويب من تلك النقطة على الأرض. يظل اللاعب يصوب حتى يصيّب، ثم يأتي دور اللاعب التالي.

تعليم: إسحاق يشير إلى يسوع (١٥ دقيقة)

الهدف: مناقشة العلامات التي تشير إلى يسوع.

- استخدم ٥ أزواج من العلامات لقيادة المناقشة عن حياة كل من إسحاق ويسوع. ويمكنك أيضاً أن تقود المناقشة دون الإشارة للعلامات.
- يسوع هو المدبر. لقد دبر الذبيحة لإبراهيم، وهو يدبر لاحتياجاتنا اليوم من خلال الروح القدس.

الخامات المطلوبة للتعليم:

- لافتات مراحل التقدم، نسخة لكل طفل.
- شريط لاصق ومقصات للأطفال.
- نموذج آلة الكتاب العظيم التي صنعتها الأطفال في الدرس الأول.
- نموذج الأنبياء الصغار، نسخة لكل طفل، ونسخ إضافية.
- اختياري: ورقة النوتة الموسيقية لترنيمة أسفار العهد القديم.
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم.

نشاط منزلي – تحدي التلمذة (دقيقتان)

- احفظ آخر ١٢ سفر من أسفار الكتاب المقدس، والتي تسمى بالأنبياء الصغار – ليس لكونهم أقل أهمية، بل لكونها أسفار أقصر من أسفار الأنبياء الكبار.

الآية العظيمة: نشاط الكتاب العظيم للتذكر (٥ دقائق)

الهدف: حفظ الآية من خلال نشاط جماعي.

- يدبر الله لنا. وكان أكبر فعل تدبير من جانب الله هو أنه قدم لنا ابنه الوحيد ذبيحة عن كل خطائنا وخطايا كل البشر من آدم وحتى نهاية العالم! هكذا يكون التدبير!
- اطلب من البنات أن ترددن الجزء الأول من آية، ومن الأولاد أن يرددوا الجزء الثاني من الآية.
- اطلب من متطوعين أن يحاولوا تسميع الآية، ثم رددوا الآية معًا كمجموعة.

صلوة: صلاة إبراهيم (٥ دقائق)

الهدف: التواصل مع الله.

- نحتاج أن يكون لنا قلب كقلب إبراهيم فنصلی کی يخلص الآخرون من دینونہ اللہ.
- اجلس مع الأطفال في دائرة وصلوا معاً من أجل من يحتاجون إلى معرفة يسوع كمخلص شخصي لهم.

أنشطة إضافية (استشهد بدليل الدرس من أجل الإطلاع على التعليمات المفصلة)

لعبة الكرة الورقية: حفظ أسفار العهد القديم بطريقة ممتعة. الصف ١ - ٦ / ١٠ دقائق.

هدف الدرس: أن نقدم أفضل ما عندنا لله. الصف ١ - ٣ / ١٠ دقائق.

لعبة الأولويات: لعبة عن الأولويات. الصف ١ - ٣ / ١٥ دقيقة.

درس الكتاب: التعمق في حقيقة تدبير الله. الصف ٤ - ٦ / ١٥ دقيقة.

مشروع جماعي: عمل نموذج كبير من آلة الجهاز العظيم من أسفار العهد القديم. الصف ١ - ٦ / ١٠ دقائق.