

أسئلة للمناقشة الدرس ١٠٥ - ٣

المجموعة الكبيرة

١. يمكن تقسيم الوصايا إلى قسمين رئيسيين. ما هما؟
٢. من يذكر ماذا حدث حين اختار كريس أن يتجاهل قوانين المنتزه؟
٣. أعتقد أنه يمكننا أن نختار الوصايا التي تناسبنا ونريد إتباعها؟
٤. هل حاولت قبلاً أن تتبع قوانين أو إرشادات فوجدتها صعبةً، فاستسلمت؟

المجموعة الصغيرة

لعبة

١. هل يوجد هنا شخص كامل - لم يكذب قط ولو كذبة صغيرة، ولم يشعر بالغيرة، ودائم الطاعة لوالديه؟
٢. هل كان هناك شخص في كل العالم لم يخطئ البيت؟
٣. عاش يسوع حياة كاملةً بلا خطية، ويملك القوة ليحررنا من أن نكون عبيداً للخطية! كيف؟

تعليم

١. من يعرف بعض أوجه التشابه بين موسى ويسوع؟
٢. هل يريد أحد مشاركتنا بنتائج التحدي الخاص به - هل كان هناك ضعف شاركت الله به فساعدك على التغلب عليه؟
٣. من منكم حفظ الوصايا العشر كلها؟
٤. ما هو موضوع أول ٤ وصايا؟
٥. من يستطيع تسميعها دون قرائتها؟

آية الحفظ

١. ما معنى أن "نتمسك به"؟
٢. ما هي أفعال الحركة في هذه الآية؟

صلاة

١. أيمكننا أن نخفي خطايانا عن الله؟
٢. كيف حمل يسوع عنا عقاب خطايانا؟

أنشطة إضافية

لعبة القذف

١. لماذا من الهام أن نعرف الوصايا العشر؟

درس كتاب

١. ما معنى كلمة عواقب؟
٢. على سبيل المثال، ما قد تكون عاقبة عدم المذاكرة للامتحان؟
٣. هل تعد عاقبة إيجابية أم سلبية؟
٤. ما عاقبة أن تساعد والديك دون أن يطلبوا منك ذلك؟
٥. هل هي عاقبة إيجابية أم سلبية؟
٦. ما نتيجة أو عاقبة خدمة الخطية في رومية ٦: ٢٢ - ٢٣؟
٧. ما نتيجة أو عاقبة خدمة الله والحرص على حياة القداسة في رومية ٦: ٢٢ - ٢٣؟
٨. ما معنى "أجرة الخطية" في رومية ٦: ٢٢ - ٢٣؟