

أسئلة للمناقشة الدرس ١٠٦ - ١

المجموعة الكبيرة

١. ماذا كان شعور كريس؟
٢. كيف تعامل كريس مع مشكلته؟
٣. هل تعتقد أنه شعر أن مشكلته كبيرة على أن يتعامل معها؟ هل شعرت هكذا من قبل؟

المجموعة الصغيرة

لعبة

١. كيف تعامل الله مع مشكلة داود العملاقة؟
٢. كم حجر كان مع داود؟
٣. هل كنت لتشعر بالتوتر لو كنت مكان داود؟

تعليم

١. معنى اسم داود هو "محبوب". ما معنى "محبوب"؟
٢. هل سبق أنك لم تطلب من الله المساعدة لأنك ظننت أنك لست صالحاً بالقدر الكافي؟
٣. هل ظننت قبلاً أن مشكلاتك أصغر أو أكبر من أن يتعامل معها الله؟
٤. ماذا حدث حين أعطى شاول داود سلاحه ليرتديه؟

آية الحفظ

١. ما علاقة هذه الآية بقصة اليوم؟

صلاة

١. ما الذي تحتوي عليه صلاة التسبيح؟

أنشطة إضافية

١. لماذا كان كريس خائفاً في بداية قصتنا اليوم؟
٢. هل شعرت قبلاً بالخوف من أن تلقي خطاباً أو تقدم شيئاً أمام آخرين؟
٣. لماذا بدل كريس رأيه وقرر أن يعزف على الجيتار؟

تدريبات التطبيق

١. حين شعر كريس بالرهبة لدى وقوفه على المسرح، ماذا كانت بعض الخيارات المتاحة أمامه؟
٢. إذا سخر شخص ما بالمدرسة من طفل مختلف بعض الشيء أو لديه احتياجات خاصة، ما بعض الاختيارات التي يمكنك أن تقوم بها؟
٣. إذا رأيت شخصاً يسرق شيئاً من حقيبة المدرسة الخاصة لأحد التلاميذ، ما بعض الاختيارات التي يمكنك القيام بها؟
٤. ما بعض الأمثلة الأخرى لمشكلات عملاقة يمكن لطفل في سنك أن يواجهها؟
٥. إشعياء ٤٣: ٢ - ٣. بم تخبرنا هذه الآيات عن الله حين نواجه مشاكل في حياتنا؟

لعبة القذف

١. هل راق لك تمثيل دور داود أم جليات؟ لماذا؟
٢. أمثال ١٦: ١٨. هل تصف هذه القصة ما حدث في القصة الكتابية؟ كيف؟