

مغامرة عملاقة: الدرس الثاني

حقيقة كتابية: قد أبدو صغيراً؛ لكنني في نظر الله، قادر على إنجاز أمور عظيمة.

آية الحفظ: لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى الْعَيْنَيْنِ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ. " ١ صموئيل ١٦: ٧ب

القصة الكتابية: ١ صموئيل ١٧

المجموعة الكبيرة - الصف ٤ - ٦

رغم أن مخاوفنا قد تبدو كبيرةً بالنسبة لنا، وقد نرى أنفسنا صغاراً بالمقارنة، إلا أننا لسنا كذلك في عيني الله! إنه يعطينا روحه ليحيا في داخلنا فنتمكن من التغلب على كل خوف!

- اختر أحد مقاطع الفيديو وشغله بينما يدخل الأطفال غرفة المجموعة الكبيرة. ستجد مقاطع الفيديو في قائمة الموارد العليا.
- شغل مقاطع الفيديو بحسب ترتيب ظهورها في مشغل الفيديوهات ودليل القائد.
- كريس وجوي وجيزمو يقابلون داود، راعي غنم. جليات يتحدى كل جيش إسرائيل أن يحاربوه، ولكن الجميع خافوا - فيما عدا داود الذي وثق في الله وقتل العملاق الفلسطيني.
- فيديو الخلفية الكتابية اليوم سيساعدنا على معرفة المزيد عن موقع داود في المعركة العملاقة.

المجموعة الصغيرة - الصف ١ - ٣

لعبة: من يحتاج إلى قوانين (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للعبة:

- أكياس ورقية أو أكواب ورقية، واحد لكل طفل.
- أقلام قابلة للتنظيف بالماء، أو ألوان
- اختياري: دباسة أو شريط لاصق
- ورقة جرائد لكل طفل
- عملات معدنية أو حصى، على الأقل ٥ لكل فريق.
- اختياري: شريط لاصق
- اختياري: ورقة وقلم لكتابة المجموع
- اختياري: قلم تحديد
- اختياري: طاولتان

الهدف: اكتشاف قصة الكتاب العظيم من خلال لعبة عن هزيمة العملاقة.

- ربما لا نواجه عملاقاً اسمه جليات، ولكننا نواجه بعض المحاوف العملاقة اليوم.
- اليوم سنتاح لنا الفرصة لنسقط عملاقة تمثل مكلمات ومخاوف نواجهها.

تعليمات اللعبة:

- قسم الصف إلى فريقين يتكون كل منهما من عدة أطفال. على كل فريق أن يضع أكياس "عمالته" على الطاولة أو على الأرض، ثم يقف أفراد الفريق خلف خط البداية. اعط الطفل الأول من كل فريق ٥ عملات معدنية أو حصى ليحاول أن يسقط كل عمالقة الفريق.

التعليم: الأخ داود (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للتعليم:

- نموذج الأخ داود
- قلم رصاص
- طاولة
- كتيب السلاح الخفي للأطفال الذين لم يحصلوا عليه في الدرس الأول
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم.

الهدف: تقديم درس ومناقشة عن داود.

- عندما نرى أناساً، قد نرغب في إصدار الأحكام عليهم من خلال مظهرهم. ولكن الله يرانا من الداخل. لذا لننتذكر أن قلب الناس أهم من مظهرهم!
- استخدم المربعات الورقية الثمانية لشرح أن الله يرى أشياء لا يراها أي شخص آخر.

نشاط منزلي – تحدي التلمذة (دقيقتان)

- التحدي هو أن يظل الطفل يحال حفظ كل أجزاء السلاح الخفي. تذكر أن تنظر وأن تدون في الكتيب الآية التي تعبر عن كل جزء.

آية الحفظ: عرض مواهب الكتاب العظيم (٥ دقائق)

الهدف: حفظ الآية من خلال نشاط جماعي.

- ظن صموئيل أن الله حتماً سيختار أحد الأخوة الأكبر أو الأضخم ليكون ملك إسرائيل القادم. ولكن الله ينظر إلى الأمور بطريقة تختلف عن نظرة الإنسان! فقد اختار داود، الي كان أصغر أخوته. عرف الله قلب داود واختاره ليفعل أموراً عظيمة كملك إسرائيل!
- قسم الصف إلى فرق صغيرة. اطلب من كل فريق العمل معاً للتوصل إلى طريقة فريدة لتقديم آية الحفظ. بإمكانهم أن يؤلفوا أغنية أو أن يقوموا بحركات، أو أن يتنوبوا في تسميع الكلمات أو العبارات على هيئة "موجة"، الخ.

المواد المطلوبة لآية الحفظ:

- سبورة وقلم، أو سبورة وطباشير
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم.

صلاة: صلاة قلبية (٥ دقائق)

الهدف: التواصل مع الله

- قال داود في مزمور ٥١: رد لي بهجة خلاصك. ونحن نريد فرح الله!
- قد الأطفال في صلاة طلب الغفران من الرب لخطايانا وأن يغسل قلوبنا من الذنب العظيم والعار كي نمتلئ من فرحه!

المواد المطلوبة للصلاة:

- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

أنشطة إضافية (استرشد بدليل الدرس لمزيد من التعليمات المفصلة)

الدرس: مناقشة سلاح جليات من أجل تقدير قوة الله حمايته. الصف ١ - ٦ (٥ دقائق)

درس كتاب: دراسة أحد مزامير داود. الصف ٤ - ٦ (١٠ دقائق)

لعبة جماعية: ساعد داود على إيجاد ٥ قطع من الحصى لمقلعه. الصف ١ -

٣ (١٠ دقائق)

نشاط الصخرة: عمل شيء يذكرنا بأن نثق في الله. الصف ١ - ٦ (١٠ دقائق)

لعبة جماعية: اكتشف أي فريق يمكنه أن يمرر ٥ قطع من الحصى أسرع من بقية الفرق. الصف ١ - ٦

(١٠ دقائق)