

المسيح قام! الدرس الثاني

الحقيقة العظيمة: حقق يسوع خطة الله للخلاص بموته على الصليب.

الآية العظيمة: "تقبوا يدي ورجلي." مزمو ٢٢: ١٦ ب

قصة الكتاب المقدس: متى ٢٦: ٣٦ – ٢٨: ١٠، مرقس ١٤: ٣٢ – ١٦: ١٠، لوقا ٢٢: ٣٩ – ٢٤: ١٢، يوحنا ١٧: ١ – ٢٠: ١٨

المجموعة الكبيرة/ الصف ٤ – ٦

ما أعظم أن ندرك أن يسوع، الذي لم يخطئ قط، دفع طوعاً ثمن خطية كل منا بموته على الصليب!

- اختر أحد مقاطع الفيديو وشغله بينما يدخل الأطفال غرفة المجموعة الكبيرة. ستجد مقاطع الفيديو تحت عنوان الموارد في القائمة العلوية.
- الكتاب العظيم يأخذ جوي وجيزمو وكريس وأمه إلى أورشليم القديمة، ويشهدون صلاة يسوع في البستان ومحاكمته أمام بيلاطس البنطي وموته على الصليب وأخيراً قيامته المجيدة.
- في فيديو الخلفية الكتابية لدرس اليوم سنعرف المزيد عن الأحداث المحيطة لموت يسوع وقيامته.

المجموعة الصغيرة/ الصف ١ – ٣

لعبة: التصويب نحو مشيئة الله (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للعبة:

- نموذج التصويب نحو مشيئة الله
- ٦ أوعية مستديرة متوسطة الحجم – كسلاص المهملات أو دلاء البحر.
- ورق مقوى من لونين مختلفين – ٣ ورقات من لون واحد لكل طفل، أو لكل فريق
- صندوقان لاحتواء الكرات الورقية
- شريط لاصق

الهدف: استكشاف قصة الكتاب العظيم من خلال لعبة.

- الله يحبنا وهو يعرف مستقبلنا – لذا لمشيئته هي الأفضل لحياتنا. لنلعب لعبةً لاستهداف مشيئة الله!

تعليمات اللعبة:

- يقف الفريقان خلف الخط في مواجهة مجموعة الأوعية. يلعب الفريقان في نفس الوقت. يقوم اللاعب الأول من كل فريق برمي ٣ كرات، مستهدفاً الوعاء الذي في المركز، والذي يمثل مشيئة الله، ويحاول الابتعاد عن الأوعية المحيطة به، والتي تمثل "مشيئتي".

تعليم: مشيئتك وليس مشيئتي – القرار (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للتعليم:

- نموذج الصليب، ورق مقوى، وخيط بطول ٢٤ بوصة للأطفال الذين فاتهم الدرس الأول
- ملحوظة: انظر تعليمات التحدي من الدرس الأول للتجميع
- كوبان من الورق
- قلم
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: التواصل مع الرسالة عن طريق مناقشة مشيئة الله.

- في بستان جنسيماني، صلى يسوع أن تتم مشيئة الله – وليس مشيئته. اختار يسوع ما يريده الله، لا ما يريده هو. أظهر يسوع حبه وطاعته لله عن طريق التخلي عن مشيئته طاعةً لمشيئة الله.

نشاط منزلي – تحدي التلمذة (دقيقتان)

- يتابع الأطفال الصلاة من أجل تحقيق مشيئة الله بدلاً من مشيئتهم.

آية الحفظ: مفتاح الكتاب العظيم (٥ دقائق)

المواد المطلوبة لآية الحفظ: الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: حفظ الآية من خلال نشاط جماعي.

- وصف داود صلب يسوع وموته على الصليب بدقة بالغة. والمذهل حقاً هو أن داود كتب ذلك قبل أن يتم الصلب بكثير، وقبل حوالي ألف عام من ميلاد المسيح! لقد عاش المسيح بلا خطية، ولكنه حمل عنا خطايانا على الصليب.
- يردد الأطفال آية الحفظ معاً، ثم اختتم بالصلاة.

صلاة: صلاة من أجل مشيئة الله (٥ دقائق)

المواد المطلوبة للصلاة:

- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: التواصل مع الله.

- في القصة الكتابية، كان يسوع مضطرباً مما كان عتيداً أن يحدث تالياً في خطة الله – إلقاء القبض عليه ومحاكمته وصلبه. ولكن رغم ذلك، فقد صلى أول كل شيء أن تتم مشيئة الله!
- شجع الأطفال أن يجلسوا في أماكن متفرقة من الغرفة، بحيث يمكنهم الصلاة في خصوصية الله عن موقف يواجهونه أو قرار عليهم اتخاذه. اطلب من الأطفال أن يصلوا من أجل أن تتم مشيئة الله لا مشيئتهم.

أنشطة إضافية (استرشد بدليل الدرس لمزيد من التعليمات التفصيلية)

تمثيلية شد الحبل: اشرح كيف يشبه شد الحبل التضارب بين مشيئتين. الصف ١ – ٦ (١٠ دقائق)

لعبة البلي: لعبة حريكة عن خطة محبة الله. الصف ١ – ٦ (١٥ دقيقة)

تلوين: تلوين صورة ليسوع من قصة الكتاب العظيم. الصف ١ – ٣ (١٥ دقيقة)

ورقة الصليب: دراسة الصليب لمعرفة المزيد عن ملكنا الأبدي. الصف ٤ – ٦ (١٥ دقيقة)