

الطريق إلى دمشق: الدرس الأول

الحقيقة العظيمة: مهما عملت من خطايا الله قادر أن يخلصني.

الآية العظيمة: "صَادِقَةٌ هِيَ الْكَلِمَةُ وَمُسْتَحَقَّةٌ كُلُّ قُبُولٍ: أَنَّ الْمَسِيحَ يَسُوعَ جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ لِيُخَلِّصَ الْخَطَاةَ الَّذِينَ أَوْلَهُمْ أَنَا." ١ تيموثاوس ١: ١٥

قصة الكتاب المقدس: أعمال الرسل ٩: ١ – ١٩

المجموعة الكبيرة/ الصف ٤ – ٦

سترينا قصة الكتاب العظيم أنه مهما فعل الشخص، يستطيع الله أن يخلصه! جاء يسوع إلى العالم ليخلص الخطاة! ليست هناك خطية أكبر من أن يغفرها يسوع.

- اختر أحد مقاطع الفيديو وشغله بينما يدخل الأطفال غرفة المجموعة الكبيرة. ستجد مقاطع الفيديو تحت عنوان "الموارد" في قائمة الاختيارات العلوية.
- الكتاب العظيم يأخذ كريس وجوي وجيزمو لمقابلة شاول الطرسوسي، والذي كان في طريقه لاضطهاد المسيحيين المؤمنين في دمشق. شهد الأطفال التحول المعجزي لشاول، وشفائه، ومعموديته قبل أن يضطر للهرب من الاضطهاد.

المجموعة الصغيرة/ الصف ١ – ٣

لعبة: الطريق إلى دمشق (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للعبة:

- وشاحان لتغمية العينين، أو قناعي نوم، أو منديلان
- لوحة ورقية
- أشياء لعمل مضماري معوقات، كالكراسي والطاولات وصفائح القمامة والمقشاة والصناديق – احرص على السلامة، فلا تشمل أشياء حادة.
- مقصات
- أقلام
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: اكتشاف قصة الكتاب العظيم من خلال مضمار معوقات.

- أيمكنك تخيل أن تصاب بالعمى المفاجئ فلا تتمكن من إتمام الرحلة التي كنت تقوم بها؟ كان على الرجال المرافقين لشاول أن يأخذوه من يده لبقية الطريق! سنتظاهر بأننا شاول ورفقائه المتجهين إلى دمشق.

تعليمات اللعبة:

- قسم الأطفال إلى فريقين. يلعب الفريقان في نفس الوقت – لكل مضمار المعقوات الخاص به. قم بتغمية عيني اللاعب الأول من كل فريق وابدأ اللعبة. يقود اللاعب الثاني من كل فريق اللاعب الأول ممسكاً بيده.

تعليم: خليقة جديدة في المسيح (١٥ دقيقة)

المواد المطلوبة للتعليم:

- نموذج لافتة الاسم الجديد
- سبورة وطباشير أو سبورة وقلم أو لوحة وأقلام
- اختياري: قطع مغناطيس
- مقصات للأطفال
- أقلام للأطفال
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: عمل لافتات الأسماء الجديدة

- في زمن الكتاب المقدس، كان للأسماء معانٍ محددة. عرف شاوول باسم بولس بعد أن خلصه الله. كان شاوول هو الاسم العبري لبولس. بعد أن صار مؤمناً، صار معروفاً بالنسخة الرومانية من اسمه، بولس. ساعده ذلك على أن تكون خدمته أكثر فعاليةً لغير اليهود.

نشاط منزلي – تحدي التلمذة (دقيقتان)

- أشر إلى الصفات التي كتبتها على السبورة. اطلب من الأطفال أن يختار كل منهم صفة يريد أن تكون ظاهرة وفعالة في حياته.
- يعمل الأطفال لافتات أسماء جديدة ويناقشون كيف يمكنهم إظهار الصفة التي اختاروا.

آية الحفظ: محو العبارات (٥ دقائق)

المواد المطلوبة لآية الحفظ:

- سبورة وطباشير، أو سبورة وقلم
- نصف ورقة
- الكتاب المقدس أو تطبيق الكتاب العظيم

الهدف: حفظ الآية من خلال نشاط جماعي.

- كان بولس يعتقد أنه من أسوأ الخطاة وأولهم لأنه أراد أن يلحق الأذى بالمسيحيين وأن يوقف انتشار البشارة. علم بولس أنه ظلما خلصه يسوع، فإن الرب يستطيع أن يخلص أي إنسان!
- رددوا الآية معاص كصف مرتين. ضع الوجة على إحدى الكلمات المفتاحية في الآية واطلب من الأطفال أن يرفعوا أيديهم للإفصاح عن الكلمة المغطاة. بعد فعل ذلك بعدة كلمات، امحُ كلمتين أو ثلاث كلمات في كل مرة واطلب من الأطفال التعرف على الكلمات الناقصة. تابع فعل ذلك حتى تُمحي كل الكلمات ثم يحاول الأطفال تسميع الآية من الذاكرة.

صلاة: صلاة الأصدقاء (٥ دقائق)

الهدف: التواصل مع الله.

- لم يؤمن شاول بأن يسوع هو ابن الله حتى التقى يسوع في طريقه إلى دمشق. لنكز صلاتنا اليوم على جيراننا وأصدقائنا الذين يسكنون في نفس شارعنا.
- لنصلي أن يتعرفوا بيسوع، وهو يستطيع أن يحول حياتهم إلى حياة جديدة تماماً.

أنشطة إضافية (استرشد بدليل الدرس لمزيد من التعليمات التفصيلية)

لعبة الدليل: البحث عن أدلة تشير إلى رحلة شاول إلى دمشق. الصف ١ - ٦ (١٠ دقائق)

درس العملة المعدنية: شرح كيف جعلنا الله خليفةً جديدةً. الصف ١ - ٦ (١٠ دقائق)

درس القلب: التحدث عن حياتنا الجديدة في المسيح. الصف ١ - ٣ (١٠ دقائق)

درس كتاب: التعلم عن نعمة الله عن طريق مناقشة الترنيمة الشهيرة. الصف ٤ - ٦ (١٠ دقائق)